ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ACTA No. 14

Fecha: 19/05/2026

Hora: 08:00 a.m.
Lugar: Sala TEAMS
Tema: Reunión semanal MCVE _ Reunión de seguimiento
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

Andrés Bautista
Linda Cárdenas
Marghen Rodríguez
Liliana Torres
Andrea Bustamante
Juan Carlos Garzón
Linamaría López

Invitados: N/A

Ausentes: N/A

Orden del día:

1. Seguimiento territorial de la estrategia MCVE en los colegios vinculados.
2. Avances y proyección del trabajo en el territorio 2.
3. Avances y proyección del trabajo en el territorio 1.

Desarrollo:

Se realizó reunión técnica de seguimiento de la estrategia Más Calidad de Vida Escolar (MCVE), con el propósito de revisar el avance de implementación en los dos territorios , socializar las actividades desarrolladas en los colegios vinculados y discutir aspectos metodológicos relacionados con los ámbitos de cambio, las estrategias pedagógicas y el desarrollo de las salas de pensamiento.

Al inicio de la reunión se informó que la sesión programada sobre signo escolar fue reprogramada para la semana siguiente, con el fin de contar con mayor tiempo de preparación. En este sentido, la reunión se concentró en el seguimiento operativo y metodológico de las acciones adelantadas en territorio.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

Mientras se logra vincular a la reunión todo el equipo, se comenzará por el territorio 2. En relación con este territorio , se socializaron los avances en el colegio Estanislao Zuleta, se informó que durante la semana se desarrollaría una reunión con docentes vinculados al Proyecto de Mejoramiento Personal (PMP), el cual hace parte del POA institucional. El propósito de este espacio será consolidar la ruta de trabajo asociada a la cartografía social, revisar los avances adelantados con el semillero de comunicaciones y proyectar la organización metodológica y logística de las siguientes actividades.

Asimismo, se indicó que la próxima sala de pensamiento en esta institución buscará integrar estudiantes y docentes vinculados tanto al semillero de comunicaciones como al PMP, fortaleciendo la articulación entre los diferentes actores institucionales involucrados en la estrategia.

Durante la conversación se destacó que el trabajo adelantado en el colegio Estanislao Zuleta ha implicado retos metodológicos importantes debido al crecimiento en el número de estudiantes participantes. Se señaló que inicialmente se esperaba un grupo reducido; sin embargo, en las últimas sesiones participaron estudiantes de diferentes grados escolares, situación que exigió ajustes metodológicos para responder a la diversidad de edades y dinámicas del grupo.

Posteriormente, se socializaron los avances en el colegio Eduardo Santos. Se informó que se adelantará una visita de observación al funcionamiento de la emisora escolar durante el horario de descanso, con el propósito de comprender sus dinámicas de operación y fortalecer el diseño de la ruta de trabajo construida junto con los docentes responsables de los proyectos de emisora y gestión socioemocional.

En este punto se explicó que la propuesta planteada para esta institución busca articular una ruta temática y metodológica orientada al fortalecimiento de competencias socioemocionales a través de la emisora escolar, entendida como una estrategia pedagógica de aprendizaje. Asimismo, se reiteró que la propuesta prioriza el trabajo sobre un ámbito de cambio específico, aunque se reconoció que, en este caso, existen relaciones entre currículo y recursos educativos que podrían abordarse de manera articulada.

Frente a ello, se recomendó revisar la Política Nacional de Recursos Educativos, particularmente en su componente conceptual, con el fin de ampliar la comprensión sobre la relación entre recursos educativos, currículo y procesos de aprendizaje.

También se discutió la necesidad de evitar que la emisora escolar se convierta en un espacio instrumental o de entretenimiento, enfatizando que su potencial debe orientarse al fortalecimiento pedagógico, curricular y socioemocional dentro de la institución educativa.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Adicionalmente, se sugirió explorar articulaciones con recursos e insumos producidos desde otras entidades distritales, particularmente aquellos relacionados con convivencia escolar, gestión emocional y bienestar, desarrollados por instancias como el Observatorio de Convivencia Escolar y otras secretarías distritales.

En relación con el territorio 1, se socializaron los avances en el colegio Policarpa Salavarrieta, se informó que el equipo participó en el foro institucional realizado el 13 de mayo, espacio en el que se identificaron distintos proyectos institucionales con potencial de articulación con la estrategia MCVE. Entre ellos se mencionaron proyectos relacionados con corporalidad, territorio, ciencias sociales y danza.

Se indicó que durante la semana se desarrollarán reuniones con los docentes responsables de estos proyectos, con el propósito de revisar las posibilidades reales de articulación y definir cuáles de ellos podrían integrarse al proceso metodológico y a la fase de laboratorios creativos.

Asimismo, se aclaró que el objetivo de dichas reuniones no es asumir de antemano la existencia de una articulación definitiva, sino explorar junto con los docentes el interés, la viabilidad y las posibilidades pedagógicas de integración con la estrategia. En este marco, se planteó la posibilidad de generar articulaciones entre proyectos institucionales, de las áreas de danza y educación física.

Durante la discusión se señaló la importancia de consolidar criterios para analizar las posibilidades de articulación entre proyectos institucionales y la estrategia MCVE. Se propuso avanzar en la construcción de matrices o herramientas de análisis que permitan valorar dichas relaciones más allá de las presentaciones realizadas en los foros institucionales.

En cuanto al colegio Nueva Colombia, se presentaron los resultados preliminares de la campaña de expectativa desarrollada con estudiantes de jardín y transición. Se explicó que, debido a las características de la población , fue necesario modificar la estrategia metodológica inicialmente prevista, priorizando dinámicas visuales y conversacionales en lugar de ejercicios escritos. Esto se reafirma indicando que el ajuste metodológico se debía tener considerado con antelación, ya que previamente se conocía de la población estudiantil para ese proyecto particular.

A través de juegos y preguntas orientadas a identificar gustos y percepciones sobre la escuela, la familia y la vida cotidiana, se recogieron respuestas relacionadas principalmente con experiencias de cuidado, alimentación, recreación y acompañamiento familiar. Se destacó que muchos niños y niñas asociaron positivamente la presencia de sus familias en la escuela con momentos de recogida, alimentación y actividades recreativas.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Asimismo, se identificó que las respuestas tendían a concentrarse en experiencias inmediatas y cotidianas, situación que abrió reflexiones metodológicas sobre cómo generar procesos de indagación más profundos y espontáneos con Los niños de educación inicial.

Frente a ello, se recomendó incorporar estrategias asociadas al juego simbólico, el juego de roles y la representación de experiencias escolares, con el fin de favorecer expresiones más auténticas y observaciones más profundas sobre las vivencias escolares de los niños y niñas.

Finalmente, se reiteró la importancia de fortalecer la comunicación interna del equipo, especialmente mediante el reporte permanente de actividades desarrolladas en territorio, incluyendo mensajes de seguimiento, registros fotográficos y observaciones relevantes posteriores a cada visita institucional.

La reunión finalizó confirmando que la siguiente sesión estará orientada al trabajo sobre signo escolar, de acuerdo con la reprogramación previamente acordada, esta reunión será de manera presencial por solicitud de Marghen.

Compromisos:

- Revisar la Política Nacional de Recursos Educativos como insumo conceptual para el trabajo relacionado con currículo y recursos educativos en el colegio Eduardo Santos.
- Consultar posibles recursos e insumos producidos por otras entidades distritales relacionados con convivencia escolar, gestión emocional y bienestar escolar.
- Fortalecer el reporte interno de actividades desarrolladas en territorio mediante mensajes de seguimiento, registros fotográficos y observaciones posteriores a las visitas institucionales.
-

Elaboró:

Nombre: Linda Cárdenas
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:

Nombre: Liliana Torres
Cargo: Asesor de Dirección
Área: Dirección General

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Anexos:
Relación de asistencia: Informe de asistencia 5-19-26.csv
PPT de la reunión: PPT_Reunión de seguimiento_19MAY2026_v4.pptx

Copia: N/A

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co